

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»**

для подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Основной целью курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор. Дисциплина «История» предполагает формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, соотносить событие с десятилетием, веком, эпохой, выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций, а так же выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории и определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Задачи освоения дисциплины:

Раскрываются основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами.

Дается представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России.

Выявляются экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

Рассматриваются проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие

Такое решение задач позволяет сформировать у студентов критическую оценку исторических событий и явлений в обществе; способствует развитию логики в оценках исторических событий, их причин и следствий; формирует критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития мировой историографии. Дисциплина способствует формированию умения решать профессиональные задачи будущего выпускника.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части цикла дисциплин. Данная дисциплина подлежит изучению в 1 семестре первого курса.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Отечественная история» и «Обществознание» общеобразовательной школы.

Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего

процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин:

Основы теории коммуникации, Философия, Социальные институты и процессы, Культурология, Теория и практика массовой информации, Профессиональная этика специалиста по рекламе и связям с общественностью, Антропология визуальной коммуникации, Поведение потребителей. А также для преддипломной практики и при подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

УК5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

знать: закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической системе общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, об источниках исторического знания и приемах работы с ними; об основных этапах в истории человечества и их хронологии;

уметь: научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; быть готовым проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике исторических процессов, основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; отношения к историческому прошлому;

владеть: лексическим минимумом общего и терминологического характера; основами исторического мышления; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение семинарских занятий; работы обучающихся на семинарских занятиях, дискуссии, презентации

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с материалами по темам лекционных занятий:
2. Подготовительная работа к семинарским занятиям:
 - Поиск ответов на проблемные вопросы к теме семинара в указанной преподавателем литературе
 - Выполнение заданий по теме семинара
 - Подготовка реферата, эссе.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется путем оценки работы обучающихся на семинарских занятиях (ответов, дискуссий).

Промежуточный контроль осуществляется путем выполнения тестовых заданий, реферата

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения зачета по утвержденной программе.